

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
(протокол от 26.05.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 39
Невского района СПб
от 27.05.2026 № 91-Од
(Л.В.Лялина)

План работы на лето 2026 года

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 39
Невского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН:

Лялина Людмила Викторовна, заведующий
Скоморохова Анна Борисовна, зам.зав.по УВР
Антонова Людмила Яковлевна, зав.хозяйством
Гамаюнова Татьяна Александровна, ст.воспитатель

Оглавление

1. Целевой раздел	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи	4
2. Содержательный раздел	5
Особенности реализации образовательных задач в летний период.	5
Оздоровительные мероприятия:	6
Задачи и содержание оздоровительной работы	7
Рабочая программа воспитания	9
Календарный план воспитательной работы	12
3. Организационный раздел	14
Мероприятия по подготовке группы к приему детей:	14
Организация питьевого режима в летний период	16
Организация мытья ног в летний период	17
Работа с семьями воспитанников:	17
Методическое сопровождение:	18
Административно – координационная работа	19
Административно-хозяйственная работа	20
Контроль за реализацией плана работы на лето 2026 года	21

1. Целевой раздел Пояснительная записка

План работы на лето (далее – План) является ПРИЛОЖЕНИЕМ к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения (принята решением Педагогического совета с учетом мнения Совета родителей от 29.08.2025, утверждена приказом заведующего от 29.08.2025 № 193-ОД), обеспечивающим реализацию задач летней образовательной и оздоровительной кампании ДОУ в 2026 году.

ГБДОУ детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга принимает детей на лето 2026 года в соответствии с проведенным опросом потребности мест у родителей (законных представителей) воспитанников из ГБДОУ детских садов Невского района:

ГБДОУ детский сад № 39 – 145 детей;

ГБДОУ детский сад № 101 – 113 детей.

На лето 2026 года созданы места для приема детей в помещениях групп:

Помещение группы	Возраст детей	Количество созданных мест*	Кол-во детей из ГБДОУ 39	Кол-во детей из ГБДОУ 101
Группа № 4 (1-я ранняя группа А)	Раннего возраста для детей 1-2 года	20	9	8
Группа № 2 (2-я ранняя группа А)	Раннего возраста для детей 1,5-2 года	20	10	9
Группа № 10 (1-я младшая группа А)	Младшего возраста для детей 2-3 лет	25	14	6
Группа № 11 (1-я младшая группа А)	Младшая для детей 2-3 лет	25	18	5
Группа № 8 (2-я младшая группа А)	Младшая для детей 3-4 лет	30	19	6
Группа № 1 (средняя группа А)	Средняя для детей 4-5 лет	30	16	10
Группа № 3 (средняя группа Б)	Средняя для детей 4-5 лет	30	15	10
Группа № 7 (старшая группа А)	Старшая для детей 5-7 лет	30	13	13
Группа № 5 (старшая группа Б)	Старшая для детей 5-7 лет	30	17	8
Группа № 6 (подготовительная группа А)	Старшая для детей 5-7 лет	30	7	19
Группа № 9 (подготовительная группа Б)	Старшая для детей 5-7 лет	30	7	19
ИТОГО	11 групп	300	145	113

*количество созданных мест учитывает отпускные периоды семей, плановую посещаемость группы воспитанников

Все группы общеразвивающей направленности работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12-часового пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00.

Сроки реализации Плана: с 01.06.2026 по 15.07.2026

Цели и задачи

Цели Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>n.14.1.</i>	<i>стр.4</i>
<p>Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>		
<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь, достоинство, права и свободы человека; – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; – высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; – историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 		
Задачи Программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
<i>II. Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>n.14.2.</i>	<i>стр.4-5</i>
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;	
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;	
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;	
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;	
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;	
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	

2. Содержательный раздел

Содержание данного раздела обязательной части Программы соответствует содержанию раздела III. «Содержательный раздел» ФООП ДО и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи-восьми лет, представлены в двух видах (см. Образовательную программу дошкольного образования - [ОПДО ДООУ 39.pdf \(dou.spb.ru\)](#)):

– файлового каталога электронных документов в формате Word, содержащих задачи и содержание по пяти образовательным областям, которые оформляются в виде гиперссылок на название образовательной области;

– ссылок в тексте Программы, представленных в виде названия раздела ФООП ДО, конкретных пунктов и страниц в таблице.

Особенности реализации образовательных задач в летний период.

- повтор и закрепление полученных в течение учебного года знаний, умений и навыков;
- содержание образовательной работы имеет сезонную тематику (формируются представления о летних явлениях природы, погоды, общественных явлениях и праздниках летнего периода);
- большое внимание уделяется вопросам безопасности (в быту, на природе, в общественных местах и т.п.) и сохранению и укреплению здоровья;
- педагогом определяется возможность проводить отдельные занятия на прогулочном участке (например, занятия физической культурой, занятия познавательного цикла), занятия художественно-эстетического цикла возможно организовать на прогулочном участке при решении творческих задач с использованием уличного инвентаря и оборудования (например, рисунки на асфальте мелом или рисование на песке, использование природного материала в поделках и т.п.).

Для решения образовательных задач необходимо уделить внимание предметно-пространственной развивающей среде объектов образовательной инфраструктуры ДОО:

- отображается летняя тематика (сезонные явления в природе и общественной жизни);
- разворачивается и обогащается уголок безопасности в группах;
- пополняются материалами по формированию ЗОЖ физкультурные уголки в группах;
- обустривается и используется в образовательном процессе экологическая зона «Аптекарский островок» (см. Расписание работы объектов образовательной инфраструктуры);
- пополняется выносной материал на прогулочные участки;
- создаются маркеры игрового пространства и правил поведения на прогулочном участке (в

старшем дошкольном возрасте).

Приложение 1

[Описание образовательного проекта «Родина моя — Россия: путешествие по карте большой страны»](#)

Приложение 2

[Перспективное планирование образовательной работы на игровой площадке «АВТОГОРОДОК»](#)

Приложение 3

[Перспективное планирование образовательной работы в экологическом пространстве «Аптекарьский огород»](#)

Приложение 4

[Планирование образовательной работы в зоне народных и дворовых игр «Поле чудес»](#)

[Система закаливания в ДОО](#)

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста проводится воспитателем в помещении группы (в соответствии с режимом дня)

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы.

Физкультурные занятия и развлечения в группах раннего возраста (1-3 лет) проводятся под руководством воспитателя 2 раза в неделю в помещении группы по расписанию.

Физкультурные занятия и развлечения в группах дошкольного возраста (3-7 лет) проводятся под руководством инструктора по физической культуре или воспитателем 3 раза в неделю на спортивной площадке/прогулочной площадке (при благоприятных погодных условиях) или в физкультурном зале/группе по расписанию (при неблагоприятных условиях).

Подвижные игры и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физической культуре на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы.

Физкультурно-музыкальный праздник (досуг)

Проводится в группах дошкольного возраста (4-7 лет) один раз в сезон по плану инструктора по физической культуре и музыкального руководителя при условии соблюдения групповой изоляции.

День Здоровья проводится 1 раз в квартал; в этот день проводятся на свежем воздухе физкультурный досуг, подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения; занятия отменяются

Другие оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках решения задач Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями.

Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевание и пр.). Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 1-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

Задачи и содержание оздоровительной работы

1-2 года

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и так далее).

2-3 года

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закалывающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

3-4 года:

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;

- закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог поддерживает стремление ребенка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

4-5 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.

5-6 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

6-7 лет

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и

спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивными инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

Методические рекомендации «Система закаливания в ДОО» [Система закаливания в ДОО](#)

Рабочая программа воспитания

Целевой раздел

Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;		
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;		
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.		
Общие задачи воспитания:		29.2.1.2	стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;		
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;		
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;		
4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей		
Направление воспитания		29.2.2.	стр.175
1	Патриотическое направление воспитания	29.2.2.1	стр.175
Цель		Ценности:	
содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны		Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.	

<i>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.</i>			
<i>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).</i>			
2	Духовно-нравственное направление воспитания	29.2.2.2.	стр.175
Цель		Ценности:	
формирование способности к духовному развитию, самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению		жизнь, милосердие, добро	
<i>Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.</i>			
3	Социальное направление воспитания	29.2.2.3.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми		семья, дружба, человек и сотрудничество	
<i>В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.</i>			
<i>Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения</i>			
4	Познавательное направление воспитания	29.2.2.4.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценности познания		познание	
<i>В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребенка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребенка.</i>			
<i>Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</i>			

5	Физическое и оздоровительное направление воспитания	29.2.2.5.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.		жизнь и здоровье	
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</i>			
6	Трудовое направление воспитания	29.2.2.6	стр.177
Цель		Ценность:	
формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду		труд	
<i>Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.</i>			
7	Эстетическое направление воспитания	29.2.2.7	стр.177
Цель		Ценности:	
способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте		культура, красота	
<i>Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.</i>			

Содержательный раздел

Описание уклада ДОО в летний период. Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни образовательного учреждения.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками образовательного учреждения).

2026 год объявлен Годом единства народов России, Годом Петербургской культуры, Годом дошкольного образования. Объединяя тематики, наш проект посвящен огромному миру России, где живут десятки народов с уникальными культурами, традициями и обычаями, которые повлияли на культуру Санкт-Петербурга. В рамках данного проекта мы приглашаем педагогов детского сада, детей дошкольного возраста и их родителей отправиться в увлекательное путешествие по бескрайним просторам нашей великой Родины, открывая вместе с малышами новые города, деревни, обычаи и праздники, характерные для некоторых регионов. Одной из

основной задачей реализации проекта является активное вовлечение семей воспитанников в совместную воспитательную работу с детским садом.

Проект направлен на формирование патриотизма, уважения и толерантности среди дошкольников, развитие интереса к изучению национальной идентичности и многообразия российских народов.

Предполагаемые формы культурных практик (событий):

- организация в группах доброжелательной атмосферы гостеприимства для приема детей из других детских садов, воспитание дружелюбия, принятие и соблюдение правил безопасности – профилактика детского травматизма;
- торжественное проведение праздника «Мы вместе!», посвященного Дню России 12 июня, в том числе знакомство с государственной символикой (флаг, гимн), символикой ДОО (флаг, гимн);
- тематические встречи в групповых пространствах ДОО, где воспитанники смогут познакомиться с семейными традициями, увлечениями, особенностями регионов, из которых прибыли члены семей;
- организация трудовой деятельности в эко пространстве на территории ДОО;
- цикл тематических бесед и игр, направленных на формирование здорового образа жизни и безопасного поведения на улице и в быту;
- Проект «Родина моя – Россия: путешествие по карте большой страны» (в каждой группе создается карта России на которой будут отмечены регионы, являющиеся малыми Родинами представителей семей воспитанников каждой группы, с набором картинок, предметов, книг, исторических описаний, фото или видеоматериалов и т.п., характеризующие культуру указанных мест.)

Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Наименование события	Возрастные группы
1-я неделя	В гостях у Тридевятого царства Неделя посвящена знакомству детей из разных детских садов, адаптации к новым правилам группы, знакомству с традициями детского сада (в том числе символикой Тридевятого царства), традициями семей воспитанников. На карте России в течении недели отмечаются места рождения (малой Родины) участников образовательных отношений. Санкт-Петербург отмечается одной большой звездочкой. Совет педагогу: посмотреть задание на 9 июня	Все группы в рамках задач ФОП ДО
1 июня	Акция «Давайте знакомиться!»	
2 июня	День Праздничного обеда	
3 июня	День любимых занятий	
4 июня	День любимых сказок	
5 июня	6 июня День русского языка, Пушкинский день	
2-я неделя	Санкт-Петербург – культурная столица России. Неделя посвящена культурным традициям Санкт-Петербурга, многонациональности и поликультуре города (разные народы с разными традициями живут в одном городе и сохраняют культуру города)	Все группы в рамках задач ФОП ДО
8 июня	Символы Санкт-Петербурга	
9 июня	9 июня День рождения Петра I, Международный день друзей	
10 июня	12 июня День России	

3-я неделя	Герои были, есть и будут! Неделя посвящена изучению истории, проявлениям героизма и патриотизма, культуре и традициям народов России. Совместно с родителями воспитанников пополняется «Виртуальная книга памяти» (о защитниках Земли Русской), рубрики «Экскурсии по памятным местам», «Герои среди нас!» (об увлечениях или профессиях взрослых), «Герои будут!» (о достижениях детей).	Все группы в рамках задач ФОП ДО
15 июня	День гордости за достижения «Герои будут!»	
16 июня	День благодарности семье	
17-18 июня	День поиска героев «Герои среди нас!»	
19 июня	День героев в истории России	
4-я неделя	Природа России Неделя посвящена изучению природы разных регионов России. Дети в совместной деятельности с педагогами и родителями подбирают к точкам на карте России картинки, предметы, фото и др., характеризующие особенности природных явлений или объектов выбранных регионов. Обсуждается взаимосвязь состояния природы и здоровья человека. Возможно создание макетов выбранных вместе с детьми экосистем при активном участии родителей воспитанников. С помощью родителей воспитанников собирается коллекция природного материала для игр в сортировку (красивые камушки, шишки, семена растений, гербарии, спилы деревьев и т.п.)	Все группы в рамках задач ФОП ДО
22 июня	День юных защитников природы	
23 июня	День здоровья, посвященный Международному Олимпийскому дню	
24 июня	День защиты лесов России	
25 июня	День защиты водных просторов России	
26 июня	А что растет на полях России	
5 неделя	Неделя отдыха и развлечений Неделя посвящена изучению традиций разных народов: народных игрушек, проведению досуга, народных игр, народных преданий и сказок, сезонных занятий и праздников и т.п. Предлагается родителям воспитанников временно предоставить (или представить самим) предметы, характеризующие представленную семьей народность. Приложением к карте России станут детские творческие работы.	Все группы в рамках задач ФОП ДО
29 июня	День народной игрушки	
30 июня- 1 июля	День народных сказок	
2-3 июля	День народных игр	
6 неделя	Моя семья живет в Санкт-Петербурге Неделя посвящена культуре и традициям семей, живущих в Санкт-Петербурге. Детей знакомят с некоторыми (наиболее известными детям) достопримечательностями Санкт-Петербурга (можно Невского района Санкт-Петербурга), значением выбранной достопримечательности для жителей города. Семьям воспитанников можно дать задание разыскать в городе изображения ангелов (или других неофициальных символов)	Все группы в рамках задач ФОП ДО

	города: львов, котов, корюшки и т.п.). Подбираются их изображения для рассматривания и отображения в творческих работах.	
06 июля	Мой любимый Санкт-Петербург	
07 июля	День сюрпризов	
08 июля	День семьи, любви и верности	
09-10 июля	Мой любимый Санкт-Петербург	
7 неделя	<p>13 – 15 июля До новых встреч! На неделе повторяются понравившиеся события; проводятся те события, которые не успели провести. Возможно проведение презентаций реализации проекта в группе для участников образовательных отношений. Со старшими детьми вспоминают о самых интересных делах, родителям воспитанников оформляют результаты работы по проекту (карта России и все собранные материалы к ней), приглашают педагогов других групп посетить выставку результатов проекта.</p> <p>15 июля – День прощаний (дети прощаются с теми, кто уходит из нашего детского сада, готовят «Напутствие» и памятные подарки для своих друзей)</p>	Все группы в рамках задач ФОП ДО

3. Организационный раздел

Мероприятия по подготовке группы к приему детей:

1. Обеспечение Стандарта безопасности деятельности ДОО в целях противодействия распространению инфекций:

- Наличие правил личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламента уборки;
- Наличие градусников (в том числе бесконтактных) и средств обработки градусников (для контактных);
- Ведение журнала регистрации температуры работников и детей (лист термометрии);
- Обеспечение индивидуальными масками, кожными антисептиками, перчатками сотрудников (в случае карантинных мероприятий);
- Обеспечение дезинфицирующими средствами для обработки помещений из расчета на каждые 2 часа уборки (в случае карантинных мероприятий);
- Наличие ковриков при входе в помещения, смоченных дезинфицирующими средствами (в случае карантинных мероприятий);
- Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений (ведение журнала);
- Обеспечение выполнения алгоритма действий в случае выявления заболевших детей или сотрудников;

2. Обеспечение безопасности пребывания детей

- закрепление крупногабаритной мебели
- подбор безопасных игр и игрушек (без сколов и трещин, не провоцирующих на проявление агрессии или отображение антисоциальных сюжетов игр)
- определение места хранения ножниц (вне доступа детей с указанием количества ножниц)
- определение места хранения моющих и чистящих средств бытовой химии (вне доступа детей в шкафчике под замком)

- проверка группы на предмет отсутствия опасных предметов (кнопок, булавок, скрепок, лекарств, иголок и пр.)
- ведение журнала посещаемости детей, контроль за записями родителей (законных представителей) в журнале приема детей
- подготовка коробки ЧС (список детей группы, бутылка для воды, ватно-марлевые повязки на каждого ребенка)
- проверка путей эвакуации (не допускается захламление и пр.)
- наличие инструкций по технике безопасности детей и персонала, охране труда
- проверка оборудования прогулочного участка
- **ЕЖЕДНЕВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА** (бесхозные и посторонние предметы, грибы, ягоды и пр.)

3. Обеспечение гигиенических условий пребывания детей

- Подбор комплектов мебели по росту
- Маркировка постельного белья и полотенец
- Создание списков (на полотенца, на столы, на кровати, на шкафчики)
- Обеспечение туалетной и умывальной комнат туалетной бумагой, салфетками, мылом
- Поддержание чистоты помещений и игрушек (в том числе – выносного материала на улицу), прогулочного участка и детского игрового оборудования на участке
- Обеспечение необходимым количеством халатов для персонала
- Обеспечение необходимым количеством посуды (столовая – на каждого ребенка, отдельно промаркирована – для персонала; кухонная – промаркирована)
- Обеспечение необходимым количеством моющих средств на группу
- Обеспечение места для мытья ног (полотенце, решетки в ванну)

4. Создание благоприятных комфортных условий для пребывания детей

- Подбор игр и игрушек по возрасту детей, насыщение игровых уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планом группы)
- Подбор выносного материала на улицу
- Подбор материалов для проведения опытов и экспериментов
- Подбор бросового и природного материала, ИЗО-материалов
- Пополнение родительских уголков необходимым материалом (визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, режимы дня, расписание **занятий**, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.)
- Ведение календарно-тематического плана всеми педагогами ДОУ

5. Прочие условия

- Подготовка подсобных и вспомогательных помещений детского сада: прачечной и пищеблока (генеральная уборка помещений, пополнение запасов моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, рабочей одежды)
 - Разработка и утверждение меню, заказ продуктов

- Подготовка помещений музыкального и физкультурного залов (мытьё оборудования, генеральная уборка, проверка работоспособности и безопасности оборудования)
- Подготовка групповых прогулочных площадок, площадки для знакомства детей с Правилами дорожного движения, спортивной площадки (проверка работоспособности и безопасности оборудования, покраска некоторого оборудования и скамеек, покраска забора, покос травы, уборка территории)
- Мытьё окон во всех помещениях ДОО (по договору обслуживания)
- Подготовка актов готовности ГБДОУ к новому учебному году и сдача отчетной документации вышестоящим организациям
- Подготовка и предоставление необходимой отчетности в вышестоящие организации
- Подготовка и сдача элеваторного узла к новому учебному году
- Подготовка и проведение ремонтных работ

Система воспитательных и оздоровительных мероприятий строится с учетом календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год ([Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год](#))

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством.

Чередование периодов учебного времени и каникул не предусмотрено.

Режим дня на летний период корректируется: большинство мероприятий режима дня реализуется на свежем воздухе (на прогулочных, игровых и физкультурных площадках) с учетом погодных условий: [Режимы дня](#)

Занятия проводятся в соответствии с расписанием [Расписание занятий](#)

Организацию и соотношение образовательной деятельности в режимных моментах (культурных практик), объем двигательной активности и занятий в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил определяет Учебный план [Учебный план на 2025-2026 учебный год](#)

Организация питьевого режима в летний период

Питьевой режим детей организуется с использованием разлитой по чайникам питьевой водой, соответствующей требованиям СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества». При этом для организации питьевого режима в ДОО используется прокипяченная и охлажденная вода, при условии ее хранения не более 3 -х часов. Вода кипятится на плите в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. Замена кипяченой питьевой воды на группах производится согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и отражается в соответствующем Журнале, в котором фиксируется дата, время кипячения и подпись ответственного лица за организацию питьевого режима в группе. Вода доставляется в группу воспитателем и(или) помощником воспитателя в специально предназначенном для этого чайнике (неиспользованную воду сливают, чайник моют перед получением новой порции воды).

Питьевой режим организуется в групповом помещении не реже 1 раза в час (если группа детей находится на свежем воздухе, необходимо организованно вернуться в групповое помещение). Перед приемом воды необходимо умыться и тщательно вымыть руки с мылом (профилактика кишечных заболеваний). Для питья используются керамические чашки, которые затем моются в соответствии с инструкцией по мытью посуды.

Организация мытья ног в летний период

Мытье ног организуется в умывальной комнате групповой ячейки. Если в умывальной комнате установлена ванна, перед ней ставится стульчик для залезания ребенка в ванну. Стульчик необходимо придерживать, чтобы предотвратить падение ребенка. Ребенок садится на скамейку в ванной. Если установлен поддон, то ребенок садится на стульчик перед ним. Грязные ноги моют теплой водой с мылом, затем обливают из душевой лейки. Смачивается вся поверхность голени и стоп. После мытья, ноги вытираются полотенцем насухо и надевается обувь.

Работа с семьями воспитанников:

1-я неделя	информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) - Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ детского сада № 39 - о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - о рисках, связанных с детской смертностью
	Сбор сведений	<ul style="list-style-type: none"> - сведения о месте жительства ребенка, о телефонах родителей (законных представителей) и других представителях семьи - заявление на право забирать и проводить ребенка - оформление договора на оказание услуг в летний период (в случае прихода детей из других детских садов в дежурные группы)
2-я неделя	Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ - информационные стенды для родителей (законных представителей): визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, План работы летом, Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.
	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 (июль-август)
3-я неделя	Информационно-деловое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)

4-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
5-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
6-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
7-я неделя	Информационно-деловое оснащение	- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке, выпуск 2 - материалы (по расписанию, см. ниже)
По необходимости	консультирование	Индивидуальное или небольшими подгруппами по запросам родителей (законных представителей)

Ежедневная индивидуальная работа с родителями:

- ежедневный опрос состояния здоровья ребенка (замер температуры, осмотр на предмет отсутствия катаральных явлений);
- кратко о достижениях детей (успехи и удачи ребенка в течение дня);
- по мере необходимости сообщения об особенности поведения, здоровья ребенка в течение дня;
- по мере необходимости о важности соблюдения режима дня для дошкольника в детском саду и дома, выполнения Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Методическое сопровождение:

Дата	Мероприятие	Презентация опыта, доклад и пр.
До 01.06.2026	Подбор литературы для работы летом	Выставка литературы в методическом кабинете
До 01.06.2026	Подготовка плана работы летом	Утверждение плана
До 03.06.2026	Работа с сайтом	Размещение утвержденной документации о работе летом ДОО
25.05.2026	Педагогический совет	Доклады педагогов о предстоящих мероприятиях в группе на период летней оздоровительной кампании
Понедельник	Рабочее совещание	По мере необходимости
Понедельник	Семинар	«Фольклорные игры», «Социально-коммуникативное развитие детей»
31.08.2026	Педагогический совет	Доклады педагогов о планируемых мероприятиях группы на следующий учебный год.
четверг	Индивидуальное консультирование педагогов	По запросам педагогов
В теч.лета	Создание картотек и игр	По плану педагогов групп
В теч.лета	Разработка комплексно-тематического планирования педагогами на следующий уч.год	Индивидуальное консультирование педагогов

В теч.лета	Оформление сайта, Госпаблика ДОУ	Сбор необходимых материалов
В теч.лета	Работа с сайтом, Госпабликом	Размещение необходимых материалов (новости)
В теч.лета	Подготовка проекта годового плана работы ДОО на следующий уч.год	Сбор необходимых отчетов, планов педагогов, администрации и пр.

Административно – координационная работа

Дата	Мероприятие	Ответственный
По мере поступления направлений и списков вновь поступающих По мере необх.	Мероприятия по комплектованию групп на следующий учебный год: - прием и оформление документов вновь поступающих, - размещение на сайте реквизитов приказов о зачислении, - создание и сдача отчетов - отчисление детей по заявлениям родителей (законных представителей) - отчисление детей подготовительных групп (окончание срока действия договора)	Заведующий, зам.заведующего
10.07.2026	Антикоррупционные мероприятия: - создание отчета за первое полугодие; - заседание Комиссии, - размещение материалов Комиссии (отчет и протокол заседания на сайте ОУ)	Ответственный за антикоррупционную политику
До 15.07.2026	Мероприятия по оценке эффективности деятельности сотрудников ОУ: - создание аналитической справки об эффективности деятельности педагогических работников, - прием документов от сотрудников (данные самоанализа), - заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности работников ОУ, оформление протокола	Комиссия по оценке эффективности деятельности работников ОУ
По мере необходимости	Ведение базы данных «ПАРАГРАФ» - внесение изменений контингента воспитанников и сотрудников, - подготовка и сдача отчета по движению сотрудников и контингента, - подготовка, сверка и сдача отчета по вновь поступающим детям (предварительный прием)	Ответственный за ведение БД «ПАРАГРАФ»
31.08.2026	Общее собрание работников ОУ - подготовка повестки дня, - подготовка проекта протокола, - ведение заседания Общего собрания	Председатель, секретарь Общего собрания
По мере необходимости	Создание отчетов по запросу вышестоящих организаций	Заведующий, зам.заведующего

Административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Ответственный	Срок
Укрепление и развитие материальной базы:		
Частичный косметический ремонт помещений: <ul style="list-style-type: none"> • Группы № 4, 8 (стены раздевалки, раздаточная и учебная зона) • Группы № 3,7,5,2 (пол в туалете, в буфетной) 	Заведующий, Завхоз, рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-Июль
Мытье окон (обслуживание по контракту)	Завхоз	Август
Дез.обработка мягкого инвентаря (обслуживание по контракту)	Завхоз	Август
Установка москитных сеток в помещениях	Рабочий КОРЗ	Июнь-июль
Изготовление прикроватных тумб	Рабочий КОРЗ	Июнь-июль
<ul style="list-style-type: none"> • Поставка оборудования и инвентаря (по контрактам) • разборка кладовых помещений • разбор архивов 	Заведующий, завхоз	Июнь-Август
Подготовка и сдача элеваторного узла: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка • Промывка • Опрессовка • Получение акта 	Заведующий, завхоз	Август до 15.08.2026
Работа на территории:		
<ul style="list-style-type: none"> • Высадка цветочной рассады и уход за ней • Прополка клумб и вазонов • Покраска и ремонт забора • Организация экологической зоны «Аптекарский островок» 	Завхоз ответственный за высадку и уход за растениями по ОУ, уборщик территории творческая группа	Июнь-август
<ul style="list-style-type: none"> • покос травы (по необходимости) • полив игровых прогулочных площадок (по необходимости) • Развоз песка намывного в детские игровые уличные песочницы 	уборщик территории	Июнь-август
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт уличного игрового оборудования (выборочно) хоз. Способом • покраска игрового уличного оборудования • Обновление (покраска) уличной игровой разметки 	рабочий КОРЗ, технический персонал ОУ	Июнь-август
Подготовка здания к новому учебному году		
-составление Акта готовности	завхоз	Июнь-август
-составления акта по газоснабжению		Июнь - август

-активирование водомерного узла и системы ХВС с СПб Водоканал	завхоз	Июнь-август
Подписание Акта готовности: -Представителем отдела в Невском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области - Представителем Управления МВД РФ по Невскому району города Санкт-Петербурга	завхоз	Июнь-август
Оформление письма в адрес Пожнадзора и получение разрешения для работы в новом учебном году	Завхоз, заведующий	Июнь-август
Оформление акта готовности к новому учебному году	Завхоз, заведующий	Не позднее 20 августа

Контроль за реализацией плана работы на лето 2026 года

Сроки	Предмет контроля	Объект контроля	Субъект контроля
До начала смены, 1-я неделя	Уровень готовности ДОУ к летней оздоровительной кампании	Наличие: - плана работы на лето - списков детей на столы, кровати, шкафчики, полотенца - маркировки белья, полотенец;	Педагоги ДОУ
Ежедневно	Уровень безопасного пребывания детей ДОУ	Отсутствие в группах и зале опасных предметов (лекарства, скрепки, иголки и пр.) Отсутствие опасных предметов на участке ДОУ (посторонние предметы, грибы, ягоды) Соблюдение мер антитеррористической защищенности	
1 раз в неделю	Уровень безопасного пребывания детей в ДОУ	Закрепление и устойчивость мебели (оборудования) в группах и залах Устойчивость и исправность игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках	
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Наличие календарно-тематического плана Соответствие развивающей среды группы календарно-тематическому плану возрастной группы Соответствие содержания информации для родителей плану работы на лето	Педагоги ДОУ
1 раз в 2 недели	Уровень реализации плана работы на лето	Соблюдение расписания работы залов, площадки ПДД и спортивной площадки	Педагоги ДОУ
Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Закладка продуктов Технология приготовления блюд Соблюдение сан.-гигиенических требований (чистота) на пищеблоке Соблюдение требований хранения продуктов Утверждение меню	Работники пищеблока

Ежедневно	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение санэпидрежима Соблюдение режима проветривания Соблюдение режима кварцевания Соблюдение питьевого режима	Помощники воспитателей
1 раз в 2 недели	Сохранение здоровья воспитанников	Соблюдение режима дня Организация и проведение культурно-гигиенических процедур Организация питания	Педагоги ДОУ, помощники воспитателей